

Инновационный проект «Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ»



Яковченко Екатерина
Николаевна,
заместитель директора
по воспитательной
работе

ГБОУ лицея №144
Калининского района
Санкт-Петербурга

2021 год

Особенности состояния общества



За последний год обучение существенно поменяло свой формат, изменились способы подачи учебного материала, активно используются дистанционные технологии, цифровые информационные системы.

Воспитательная работа в очном формате вынуждена искать новые способы коммуникации со всеми субъектами образовательных отношений.

С целью организации коммуникации ГБОУ лицей №144 использует различные интернет-ресурсы. Сложность представляет объем информации и необходимость ее обработки.

Для коммуникативных целей в лицее используются:



Официальный сайт лицея



Размещаются выпуски новостей и презентационные ролики



Информирование о событиях, размещение объявлений



Освещение деятельности Совета старшеклассников



«Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ»



Открытая площадка обмена опытом и получения информации

«Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ» - проект, который стал комплексной деятельностью команды специалистов лицея.

Служба здоровья лицея – открытая площадка обмена опытом и получения информации для учащихся и их родителей (законных представителей), для педагогов и социальных партнеров.

Наш проект предоставляет возможность каждому субъекту образовательного процесса искать то направление, которое ему интересно, а также реализовать свой внутренний потенциал.

Еще одной идеей является стремление организовать особую образовательную среду, где каждый субъект образовательных отношений (учащийся, педагог, родитель, администрация) будет «автором», так как принимая «авторство» субъект сможет осмыслять, транслировать, получать отклик.



«Точка доступа-ЗДОРОВЬЕ»

Структура «Точки Доступа – Здоровье»



1. Социальное здоровье (реализует социальный педагог, классный руководитель)
2. Психологическое здоровье (реализует психолог)
3. Физическое здоровье (реализует учитель физической культуры, медицинский работник)
4. Новости (реализует администрация лицея, старосты в классах, школьное СМИ)
5. Питание (реализует заведующая столовой, ответственный по питанию)
6. Виртуальная медиатека (размещены аудио- и видеофайлы, подкасты, гайды, лонгриды, инфографика)

Особенностью нового подхода является то, что на любом этапе и по любой тематике к работе могут подключиться и родители, и дети, и педагоги, а так же социальные партнеры.

Итоги:

Выход в социальные сети позволяет увеличить охват детей, в том числе тех, кто находится на смешанном обучении, и продолжить воспитательную и профилактическую работу.

Все подписчики могут задавать интересующие их вопросы, выражать свое мнение.

Родителям этот канал полезен тем, что они смогут получать информацию о деятельности Службы здоровья, выдвигать свои предложения по организации деятельности, сами принимать участие в расширении информационного пространства.

Привлечение социальных партнеров позволило расширить вариативность предоставляемой информации, стало возможным включение их в исследовательскую и проектную деятельность.

Педагоги могут быть в курсе обсуждаемых проблем среди родителей, учащихся, администрации школы, смогут включаться в общее комментирование событий, выдвигать свои мнения и предложения.



Проект «Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ» - это информальное образование, которое может получить ученик, родитель и педагог с помощью средств массовой коммуникации.

Главная задача – не навязывать личности знания, а *сформировать среду, гармонично и спонтанно вписывающуюся* в жизнедеятельность человека. Именно так может легко пройти интеграция между всеми субъектами образовательных отношений, и они смогут прийти к единству целей воспитания.

Все больше людей заходят в Интернет со смартфона, поэтому все стремится к тому, что информационное пространство было более *мобильным, емким, оперативным*.

В описанном материале представлено одно из основных направлений работы Службы здоровья школы, организованное с использованием дистанционных технологий.